

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2019-2020



Prof. univ. dr. ing. Daniela Tarniceriu

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Toate
1.4 Domeniul de studii	Toate <i>inginerii electronice, telecomunicații și tehnologii informaționale</i>
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Toate <i>MON, EASI, TCTI</i>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină 4 (Engleză 4 Avansați)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	2	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	4	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	colocviu	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DC

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	14	din care 3.5 curs		3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									3
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									3
Tutoriat <sup>8</sup>									
Examinări <sup>9</sup>									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	10								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	24								
3.9 Numărul de credite	1								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• Sală dotată cu tablă și videoproector

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :			Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1	• Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrlui European Comun de Referință pentru Limbi)	0.1
	CP2	• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate	0.1
	CP3	• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date)	0.1
	CP4	• Participarea la evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare în limba engleză	0.1
	CP5	• Relaționarea în contexte instituționale diverse.	0.1



Competențe transversale	CP6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare</li> </ul>	0.1
	CPS1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrlui European Comun de Referință pentru Limbi)</li> </ul>	0.1
	CPS2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate</li> </ul>	0.1
	CT1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului</li> </ul>	0.1
	CTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>	0.1

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predarea și însușirea lexicului de specialitate și structurilor specifice stilului tehnico-științific, în vederea desfășurării muncii de documentare și a participării în situații de comunicare pe plan socio-profesional</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea studenților în situații de comunicare similare celor întâlnite în domeniul tehnic</li> <li>Predarea terminologiei necesare orientării științifico – tehnice generale și a limbajului specific domeniului</li> <li>Predarea și însușirea convențiilor specifice stilului tehnico-științific</li> <li>Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru</li> <li>Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de evaluare și autoevaluare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.2a Seminar	Metode de predare <sup>18</sup>	Observații
Series and Parallel Circuits	demonstrația, descrierea componentelor, descrierea unor diagrame, conversația, exercițiul	4 ore
Did You Know That?	brainstorming, înțelegerea lexicului din context, transferul informației	4 ore
It's More than Words (I)	discuția, dezbaterea, problematizarea, simularea	6 ore
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
Bibliografie aplicații (seminar): <ol style="list-style-type: none"> <li>Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology</i>. Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002.</li> <li>Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>English for Electronics: A Practical Course</i>, Ed. Performantica, 2015.</li> <li>Iftimie, Nicoleta Mariana &amp; Ann Wan-lih Chang (2008) <i>Academic Study Skills: An Introduction</i>. BOD, Taipei, Taiwan, 2008.</li> <li>Matthews, C. &amp; Marino, J., <i>Professional Interactions</i>, Prentice Hall New York, 1990.</li> <li><i>English for Science and Technology</i>, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999.</li> </ol>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>20</sup>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile de scurtă și lungă durată ale studenților, cu obiectivele celorlalte discipline din planul de învățământ și cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului de studiu</li> </ul>
--

#### 10. Evaluare





---

<sup>23</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2019-2020



Prof. univ. dr. ing. Daniela Tarniceriu

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Toate
1.4 Domeniul de studii	Toate <i>inginerii electronice, telecomunicații și tehnologii informaționale</i>
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Toate <i>EAS, TCTI, MON</i>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba străină 4 (Engleză 4 începători)</b>		
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie		
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	2	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	4
2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	colocviu	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DC

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	3.3a sem.	1	3.3b laborator	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	14	din care 3.5 curs	3.6a sem.	14	3.6b laborator	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>							Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							3
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii							3
Tutoriat <sup>8</sup>							
Examinări <sup>9</sup>							2
Alte activități:							
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	10						
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	24						
3.9 Numărul de credite	1						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• Sală dotată cu tablă și videoproiector

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :			Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1	• Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)	0.1
	CP2	• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate	0.1
	CP3	• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date)	0.1
	CP4	• Participarea la evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare în limba engleză	0.1
	CP5	• Relaționarea în contexte instituționale diverse.	0.1
	CP6	• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare	0.1
	CPS1		



	CPS2		
Competențe transversale	CT1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului</li> </ul>	0.1
	CT2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>	0.1
	CT3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor concepte fundamentale din electronică în limba engleză</li> </ul>	0.2

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predarea și însușirea lexicului de specialitate și structurilor specifice stilului tehnico-științific, în vederea desfășurării muncii de documentare și a participării în situații de comunicare pe plan socio-profesional</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea studenților în situații de comunicare similare celor întâlnite în domeniul tehnic</li> <li>• Predarea terminologiei de specialitate și a limbajului specific domeniului</li> <li>• Predarea și însușirea convențiilor specifice stilului tehnico-științific</li> <li>• Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de evaluare și autoevaluare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
Full-Time Student	transferal informației, descrierea unui proces	4 ore
Electronics in the Future	brainstorming, problematizarea, conversația	4 ore
Series and Parallel Circuits	demonstrația, descrierea componentelor, descrierea unor diagrame, conversația, exercițiul	4 ore
Consolidation	conversația, exercițiul	2 ore
Bibliografie aplicații (seminar):		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology</i>. Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002.</li> <li>2. Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>English for Electronics: A Practical Course</i>, Ed. Performantica, 2015.</li> <li>3. Iftimie, Nicoleta Mariana &amp; Ann Wan-lih Chang (2008) <i>Academic Study Skills: An Introduction</i>. BOD, Taipei, Taiwan, 2008.</li> <li>4. Matthews, C. &amp; Marino, J., <i>Professional Interactions</i>, Prentice Hall New York, 1990.</li> <li>5. <i>English for Science and Technology</i>, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999.</li> </ol>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>22</sup> :	25%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	25%	
		Alte activități <sup>23</sup> :	%	
		Evaluare finală:	50% (minim 5)	
10.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> </ul>	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)
10.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> </ul>		% (minim 5)



	instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>	
10.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>	% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță <sup>24</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea vocabularului tehnic general și al celui aferent domeniului</li> <li>• Înțelegerea și traducerea în și din limba engleză a unor texte de nivel mediu din domeniul ingineriei electronice</li> <li>• Redactarea unor texte simple aparținând genului tehnic și științific : descrierea componentelor unui circuit, descrierea unei diagrame electronice, descrierea unui proces, descrierea unui grafic</li> </ul>			

Data completării,

19. 09. 2019

Data avizării în departament,

20. 09. 2019

Semnătura titularului de seminar,

Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie

Director departament,

Conf. univ. dr. Gabriel Asandului



<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>23</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>24</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.