

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020



Prof. univ. dr. ing. Daniela Tărniceriu

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	<i>Electronics, Telecommunications and Information Technologies</i>
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență / Bachelor
1.6 Programul de studii	<i>Telecommunication Technologies and Systems</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Foreign language 4 (English) <i>ELIC 212</i>		
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Ifimie		
2.4 Anul de studii ²	2	2.5 Semestrul ³	4
2.6 Tipul de evaluare ⁴	colocviu	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	14	din care 3.5 curs		3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									3
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									3
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	10								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	24								
3.9 Numărul de credite	1								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	• Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :			Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	CP1	• Comunicare efektivă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi)	0.1
	CP2	• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate	0.1
	CP3	• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date)	0.1
	CP4	• Participarea la evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare în limba engleză	0.1
	CP5	• Relaționarea în contexte instituționale diverse.	0.1

Competențe transversale	CP6	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare 	0.1
	CPS1	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare eficientă în limba engleză, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi) 	0.1
	CPS2	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba română și retur în domenii de interes larg și semispecializate 	0.1
	CT1	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului 	0.1
	CT2	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue 	0.1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Predarea și însușirea lexicului de specialitate și structurilor specifice stilului tehnico-științific, în vederea desfășurării muncii de documentare și a participării în situații de comunicare pe plan socio-profesional
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Participarea studenților în situații de comunicare similare celor întâlnite în domeniul tehnic Predarea terminologiei necesare orientării științifico – tehnice generale și a limbajului specific domeniului Predarea și însușirea convențiilor specifice stilului tehnico-științific Relaționarea între membrii unei echipe pentru realizarea unei sarcini de lucru Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de evaluare și autoevaluare

8. Conținuturi

8.2a Seminar	Teaching methods ¹⁸	Notes
Series and Parallel Circuits	demonstrația, descrierea componentelor, descrierea unor diagrame, conversația, exercițiul	4 hours
Did You Know That?	brainstorming, înțelegerea lexicului din context, transferul informației	4 hours
It's More than Words (I)	discuția, dezbaterea, problematizarea, simularea	6 hours
Bibliography for the seminar: <ol style="list-style-type: none"> Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>A Practical English Course: Written Communication in Science and Technology</i>. Editura "Gh. Asachi", Iasi, 2002. Iftimie, Nicoleta Mariana, <i>English for Electronics: A Practical Course</i>, Ed. Performantica, 2015. Iftimie, Nicoleta Mariana & Ann Wan-lih Chang (2008) <i>Academic Study Skills: An Introduction</i>. BOD, Taipei, Taiwan, 2008. Matthews, C. & Marino, J., <i>Professional Interactions</i>, Prentice Hall New York, 1990. <i>English for Science and Technology</i>, Cavallioti Publishing House, Bucharest, 1996/ 1999. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile de scurtă și lungă durată ale studenților, cu obiectivele celorlalte discipline din planul de învățământ și cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului de studiu
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁰ :	25%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	25%	
		Alte activități ²¹ :	%	
		Evaluare finală:	50% (minim 5)	
10.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)
10.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică		% (minim 5)
10.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²² <ul style="list-style-type: none">• Însușirea vocabularului tehnic general și al celui aferent domeniului• Înțelegerea și traducerea în și din limba engleză a unor texte de nivel mediu din domeniul ingineriei electronice• Redactarea unor texte simple aparținând genului tehnic și științific : definiții, instrucțiuni, clasificări, descrierea unui proces, redactarea unui eseu argumentativ pe o temă specifică, redactarea documentelor necesare angajării și pregătirea pentru un interviu• Realizarea unui mini proiect, executând sarcini specifice rolului într-o echipă				

Data completării,

19. 09. 2019

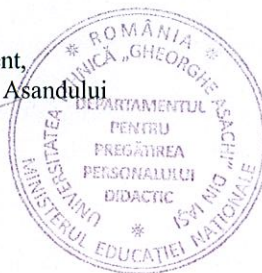
Semnătura titularului de seminar,

Prof. univ. dr. Nicoleta-Mariana Iftimie

Data avizării în departament,

20. 09. 2019

Director departament,
Conf. univ. dr. Gabriel Asandului



² Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

² Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

² DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

² Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

² Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

² Între 7 și 14 ore

² Între 2 și 6 ore

² Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

² Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

² Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

² Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

² Din planul de învățământ

² Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

² Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.