

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

Vizat CF 25.02.2014
DECAN,
PROF.UNIV.DR.ING. ION BOGDAN

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data 25.02.2014

R A P O R T A N U A L 2 0 1 3

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Componența Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aprobată în ședința Biroului Consiliului Facultății din data de 04.09.2012 este următoarea:

1. Prof. univ. dr. ing. Ion Bogdan - decan, șef subcomisie;
2. Conf. univ. dr. ing. Luminița Scripcariu - reprezentant al corpului profesoral;
3. Conf. univ. dr. ing. Liliana Vornicu - reprezentant al corpului profesoral;
4. Botezat D. Emanuel - reprezentant al studenților, anul II;
5. Țurcanu V. Cristina-Florentina - reprezentant al studenților, anul III;
6. Prof. Ramona Grigoraș – secretar de comisie.

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe cele trei nivele (de licență, masterat și doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii și telecomunicațiilor, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica și telecomunicațiile joacă un rol, la nivel de vârf european și internațional.

1. Obiective academice:

a) Obiectivul propus: Îmbunătățirea promovabilității studenților, în special a celor din anii I-II;

Realizări și nerealizări:

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2012-2013 a fost :

- pentru anul I: 70,66% față de 63,2% în anul precedent
- pentru anul II: 83,24% față de 73,45% în anul anterior.

Promovabilitatea bună a studenților din anii mici la finele anului universitar 2012-2013 este pusă pe seama măsurilor luate încă din anii precedenți și care vizau:

- menținerea seminarului de Elemente de fizică și matematică, introdus cu scopul egalizării cunoștințelor dobândite la liceu, și a cărui utilitate a fost apreciată atât de studenți, cât și de cadrele didactice implicate.
- menținerea perioadei de reexaminări excepționale în săptămânile 3-5, pentru studenții cu discipline nepromovate din anii precedenți;
- efectuarea de seminarii recapitulative suplimentare de către titularii de discipline în contul orelor normate pentru consultații;
- recomandarea pentru titularii de discipline să crească ponderea exemplurilor prezentate la cursuri și să alcătuiască o listă minimă de subiecte care trebuie asimilate pentru ca studentul să primească nota 5.
- colaborarea cu Liga Studenților Electroniști în încercarea de a îmbunătăți atitudinea față de învățatură a studenților din anul I.
- postarea pe site-ul facultății cu ajutorul aplicației Moodle a fișelor și programelor analitice ale disciplinelor precum și a suporturilor de curs pentru o mai bună diseminare a informației.

b) Obiectivul propus: Demararea unor acțiuni privind creșterea ofertei educaționale a facultății prin elaborarea unor programe de cursuri postuniversitare de specializare, perfecționare, compatibilizare;

Realizări și nerealizări:

- S-a constituit un grup de lucru pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare dar, pentru moment nu s-a formulat nicio propunere în acest sens.

c) Obiectivul propus: Elaborarea unui cadru specific care să permită studenților din anul IV pregătirea în bune condiții a examenului licență la care s-a reintrodus din iunie 2012 testarea scrisă și a lucrărilor de dizertație;

Realizări și nerealizări:

- la susținerea proiectelor de licență evaluarea s-a făcut după o grilă unică pe facultate, care conține aspectele luate în considerare de către membrii comisiei de licență și criteriile de apreciere pentru fiecare;
- pentru întocmirea proiectelor de licență și a lucrărilor de dizertație Consiliul Facultății a decis utilizarea cadrului general prevăzut de procedura TUIASI.
- Pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate,

specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia.

- Activitățile didactice pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 7 săptămâni ale semestrului II. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru lucrul la proiectul de diplomă, însă supraîncărcarea din primele 7 săptămâni nu s-a dovedit o experiență pe care am dori să o repetăm.

d) Obiectivul propus: Continuarea perfecționării și actualizării procesului didactic în privința modalităților de predare și evaluare, a armonizării și corelării programelor analitice, precum și a acoperirii cu materiale didactice;

Realizări și nerealizări:

- Pentru anul universitar 2013-2014 s-au aprobat noi condiții proprii de promovare, pragurile de trecere în anul II și respectiv din anul II în anul III, majorându-se cu câte 5 credite. Această măsură are drept scop reducerea numărului de discipline nepromovate ce poate fi acumulat de un student;
- S-a constituit un grup de lucru pentru analiza conținutului disciplinelor de la anii I și II în vederea propunerii unor modificări ale planurilor de învățământ și ale programelor analitice la acești ani, cu scopul facilitării însușirii cunoștințelor de către studenți printr-o mai bună corelare între momentul dobândirii unor cunoștințe fundamentale și momentul aplicării acestora la discipline de domeniu sau de specialitate.
- S-au stabilit măsuri pentru încadrarea în calendarul anului universitar 2012-2013 pentru anii terminali.

e) Obiectivul propus: Mărirea atractivității facultății pentru candidații la admitere vizând creșterea numerică și calitativă a acestora; >> organizarea CARAVANEI, promovarea intensă a specializărilor TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

- organizarea concursului de admitere cu un grad mai ridicat de transparență prin includerea unor prevederi clarificatoare în regulamentul de admitere și prin afișarea pe pagina web a tuturor mișcărilor candidaților și a listelor actualizate corespunzătoare;
- s-a organizat un punct de înscriere la concursul de admitere în corpul T;
- din anul 2013 s-a introdus și posibilitatea depunerii candidaturii on-line
- s-a actualizat foarte prompt site-ul web al facultății, cu informații de interes pentru studenți (orar, suporturi de curs, locuri de muncă).
- Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee;
- Cadre didactice au fost invitate și au prezentat în emisiuni radio articole de promovare a facultății.
- În urma transmiterii de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății au fost receptate mai multe oferte de parteneriat TUIASI cu licee din țară și s-au organizat vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății.

f) Obiectivul propus: Dezvoltarea colaborărilor cu facultățile similare din țară, precum și cu companiile de profil;

Realizări și nerealizări:

- Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei Infineon și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de angajare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private,

precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență și dizertație cu îndrumare din partea companiei și acces la resursele acesteia.

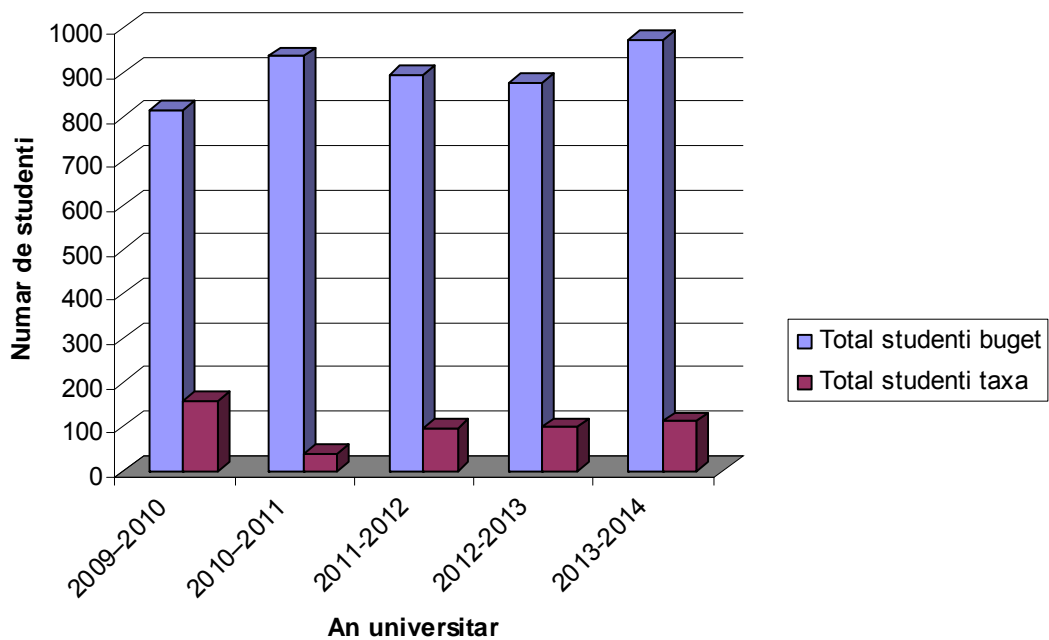
- firma Continental a organizat întâlniri cu studenții și a susținut cursuri pentru aceștia.
- ANCOM a suplimentat față de anul trecut cu încă o grupă numărul studenților primiți în practică
- continuă colaborarea cu compania Cadence de la care s-a obținut reînnoirea licențelor software în condiții foarte avantajoase;
- suntem membri ai convenției europene Europractice;
- s-au primit sponsorizări cu mijloace materiale de la firmele SC Silicon Service SRL și Infineon București.
- S-au organizat concursuri studentesti cu participări din alte centre universitare
- Studenții au avut posibilitatea de a efectua practică la firme de profil (practica Sigma TV, Mobilis, Ancom)

Îndeplinirile și neîndeplinirile acestor obiective se reflectă în situația numărului de studenți cu și fără taxă la data de 01.01.2013 și 01.10.2013

Evoluția numărului de studenți fizici la 01.10 în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul de mai jos:

| Nr stud fizici/ An universitar | BUGET | | Total studenți buget | TAXA | | Total studenți taxa |
|--|---------|--------|----------------------------|---------|--------|---------------------------|
| | Licenta | Master | | Licenta | Master | |
| 2009-2010 | 675 | 141 | 816 | 109 | 48 | 157 |
| 2010-2011 | 705 | 231 | 936 | 29 | 9 | 38 |
| 2011-2012 | 677 | 218 | 895 | 85 | 11 | 96 |
| 2012-2013 | 671 | 206 | 877 | 86 | 12 | 98 |
| 2013-2014 | 749 | 226 | 975 | 97 | 15 | 112 |

Evolutia numarului de studenti in ultimii 5 ani



Evolutia numărului de studenti pe parcursul anului 2013 este redată în tabelul:

| Nr stud fizici/ Data | BUGET | | | | Total studenti buget | TAXA | | | Total studenti taxa |
|-------------------------|---------|--------|----------------|------------------|----------------------------|---------|--------|----------|---------------------------|
| | Licenta | Master | Doctorat zi | Doctorat f.f. | | Licenta | Master | Doctorat | |
| 01.10.2013 | 749 | 226 | 12 | 13 | 1000 | 97 | 15 | 2 | 114 |
| 01.01.2014 | 744 | 225 | 9 | 10 | 988 | 97 | 15 | 2 | 114 |

Se observă că numărul studenților facultății din anul universitar 2013-2014 este cel mai mare din ultimii 5 ani, totalul la 01.10.2013 fiind de 1087 studenți. Acest fapt poate fi pus în primul rând pe seama cererii de pe piața de muncă de specialiști în electronică dar și pe seama publicității făcute în anul precedent de către personalul facultății prin diferite mijloace de comunicare.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

Din rapoartele *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* pe anul 2013, se observă că numărul de 196 locuri de muncă oferite de angajatori depășește numărul de 118 absolvenți ai facultății noastre. Dintre absolvenții promoției 2013 ai facultății ETTI circa 90% sunt înscriși la studiile de masterat.

La nivelul facultății este dificil să se cunoască situația exactă a angajării absolvenților, dar se fac eforturi ca să se culeagă astfel de informații prin mijloace electronice de comunicare, prin relații directe cu foștii studenți, absolvenți ai facultății noastre care solicită recomandări din partea facultății în vederea angajării în diferite localități, la diferite firme. Un alt ajutor în acest demers se primește de la *Asociația absolvenților facultății „ELECTRONIS”*, în care sunt înscriși absolvenții din diferite generații.

2. Obiective economice și administrative:

A. Obiective de resurse umane – Situația personalului facultății și a posturilor vacante

a) Obiectivul propus: Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

Structura personalului didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 1 octombrie 2013 se prezintă astfel:

| Nr. Crt | Depart. | Nr. Posturi prof. | | Nr. Posturi conf. | | Nr. posturi lector / S.I. | | Nr. posturi asistent | | Total posturi | | Nr. posturi prof. asociati | Total posturi DID (fara prof. consult) | Nr pers. Aux-did | Nr pers. Nedid | Nr. Total posturi |
|---------|-------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|---------------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------|-----------|----------------------------|--|------------------|----------------|-------------------|
| | | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | Ocupate | Vacante | | | | | |
| 1 | Cat. BE | 3 | 0 | 5 | 0 | 5 | 4 | 6 | 3 | 19 | 7 | 1 | 26 | 3 | 0 | 29 |
| 2 | Cat EASI | 3 | 0 | 7 | 0 | 6 | 2 | 3 | 3 | 19 | 5 | 1 | 24 | 3 | 0 | 27 |
| 3 | Cat. TC | 6 | 0 | 3 | 0 | 5 | 3 | 5 | 2 | 19 | 5 | 2 | 24 | 2 | 1 | 27 |
| 4 | Cat MAT | 4 | 1 | 6 | 2 | 14 | 9 | 2 | 3 | 26 | 15 | 1 | 41 | 1 | 0 | 42 |
| 5 | Decanat | | | | | | | | | | | 0 | | 3 | 0 | 3 |
| 6 | Admin. ETTI | | | | | | | | | | | 0 | | 2 | 9 | 11 |
| | TOTAL ETTI | 16 | 1 | 21 | 2 | 26 | 18 | 16 | 11 | 83 | 32 | 5 | 115 | 14 | 10 | 144 |

Politica de salarizare a personalului

- în anul financiar 2013 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade inclusiv a plății cu ora.

- pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

- în anul universitar 2013-2014 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază au fost plătite la coeficient 1,2 iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

- pentru anul universitar 2013-2014 nu au mai fost acordate personalului din cadrul facultății **gradații de merit**, suplimentar față de cele aflate deja în plată din anii precedenți.

- s-au mai acordat din veniturile proprii ale facultatii un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic precum și tichete de masă atât pentru personalul auxiliar didactic cât și pentru personalul nedidactic.

- pe parcursul anului 2013 TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic 10% din titlul executor câștigat de sindicat în instanță.

b) Obiectivul propus: Scăderea mediei de vîrstă a colectivului de cadre didactice și creșterea gradului de ocupare a posturilor

Începând cu semestrul II al anului universitar 2012-2013, au fost angajați pe perioadă nedeterminată un număr de 4 asistenți. Începând cu 01.10.2013 au fost prelungite pentru încă 1 an contractele de muncă pe perioadă determinată pentru 3 cadre didactice angajate încă din anul universitar anterior pe poziție de asistent. Pe parcursul anului 2013 au promovat la șef de lucrări 4 cadre didactice, la conferențiar 2 iar la profesor 1 cadru didactic.

- c) Pentru cadrele didactice, didactic-auxiliare si nedidactice au fost efectuate pe parcursul anului 2013 instructajele de protectia muncii si PSI precum si controlul medical anual.
- d) In 2013 au fost elaborate fișa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultatii) si s-a luat la cunoștinta modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

B. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

a) Obiectivul propus: Îmbunătățirea dotării materiale a facultății.

b) Obiectivul propus: Reparații curente în imobil A

Pe parcursul anului 2013, s-au efectuat reparatii ale acoperisului (foarte deteriorat de trecerea timpului si a iernilor aspre cu care ne confruntăm), si pe aproximativ 40% din suprafața acoperisului s-a instalat un sistem de degivrare pentru a preveni accentuarea degradării stării în care se află imobilul.

La instalația de încălzire, din lipsa resurselor financiare, nu s-a putut termina procesul de înlocuire a coloanelor vechi. Doar 2 coloane au putut fi înlocuite integral cu sprijinul angajaților de la Serviciul Tehnic, însă problema instalației de încălzire rămâne una prioritară pe facultatea noastră.

În anul 2013 s-au efectuat și revizii și mentenanțe ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu și a celui de supraveghe si control acces. Problema siguranței persoanelor aflate în imobil a devenit una marcantă și prin prisma atacului terorist cu care ne-am confruntat în data de 08 iulie 2013. În acest context trebuie avută în vedere tot ca un obiectiv prioritar și întărirea măsurilor de siguranță și a unei mai bune supravegheri video a accesului în clădire.

c) Obiectivul propus: Gestionarea eficientă a bazei materiale

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv s-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

C. Obiective financiare

a) Obiectivul propus: Menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor salariale cu veniturile bugetare alocate de minister.

Analiza comparativă a veniturilor și cheltuielilor facultății în perioada 2008-2013 evidențiază câteva tendințe ce trebuie avute în vedere în adoptarea deciziilor financiare viitoare.

În anul 2013 repartitia finanțării s-a facut doar pe baza numărului de studenți echivalenți unitari, adică prin înmulțirea numărului de studenți echivalenți cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte. În anii anteriori (2007-2012) alocația bugetară s-a repartizat pe baza unei formule de calcul care includea atat numarul de studenti echivalenti cat si indicatorii de calitate obtinuti de fiecare facultate și locul ocupat la ierarhizarea universităților.

Alocația bugetară a fost mai mică decât cea a anului precedent (scădere cu 1,8 %). În condițiile actuale finațarea de bază primită de facultatea noastră nu acoperă integral nici măcar fondul de salarii.

Este cea mai mică sumă a alocației bugetare din ultimii 6 ani și cel mai mic total de venituri raportat la aceeași perioadă.

Veniturile proprii realizate provin din:

- taxe : 266.269,57 lei

- chirii: 72.561,31 lei
- regie proiecte Polytech: 24.376,55 lei

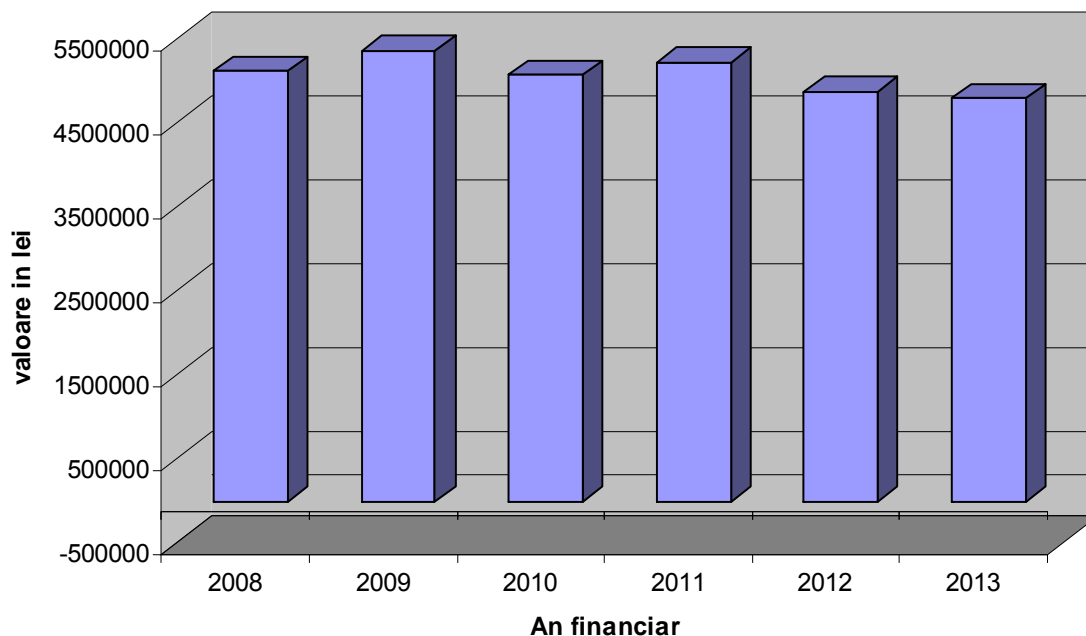
Cheltuielile salariale au crescut cu 13,92% față de cele înregistrate în anul precedent și se apropie de cele ale anului 2009. Plata utilităților a înregistrat o creștere față de anul precedent cu 18,77% datorată în principal creșterilor de prețuri atât la energie electrică, precum și la cea termică și la apă.

Cheltuielile de altă natură decât cele salariale și utilități, au cuprins în special înnoirea bazei materiale a facultății cu 52 de computere, igienizări de spații, consumabile pentru laboratoare dar și cumpărarea de materiale pentru menținerea curățeniei în clădire și pentru bunul mers al activităților de secretariat.

Analiza comparativa a situatiilor de venituri si cheltuieli pe ultimii 6 ani

| An financiar | Alocatie bug | Venituri proprii | TOTAL VENITURI | Total chelt salariale | Total utilitati | Alte chelt | TOTAL CHELT |
|--------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|------------|------------------|
| <i>0</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3=1+2</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7=4+5+6</i> |
| 2008 | 5.110.640 | 376.483 | 5.487.123 | 5.519.327 | 199.690 | 190.484 | 5.909.500 |
| 2009 | 5.350.533 | 379.564 | 5.730.098 | 5.576.691 | 232.799 | 111.076 | 6.072.526 |
| 2010 | 5.061.362 | 265.565 | 5.326.927 | 4.935.543 | 279.621 | 134.529 | 5.513.995 |
| 2011 | 5.218.558 | 214.183 | 5.432.741 | 4.376.569 | 297.533 | 146.627 | 4.820.729 |
| 2012 | 4.871.219 | 389.952 | 5.261.171 | 4.634.401 | 304.960 | 278.609 | 5.217.970 |
| 2013 | 4.784.559 | 410.855 | 5.195.414 | 5.383.790 | 375.411 | 180.174 | 5.939.375 |

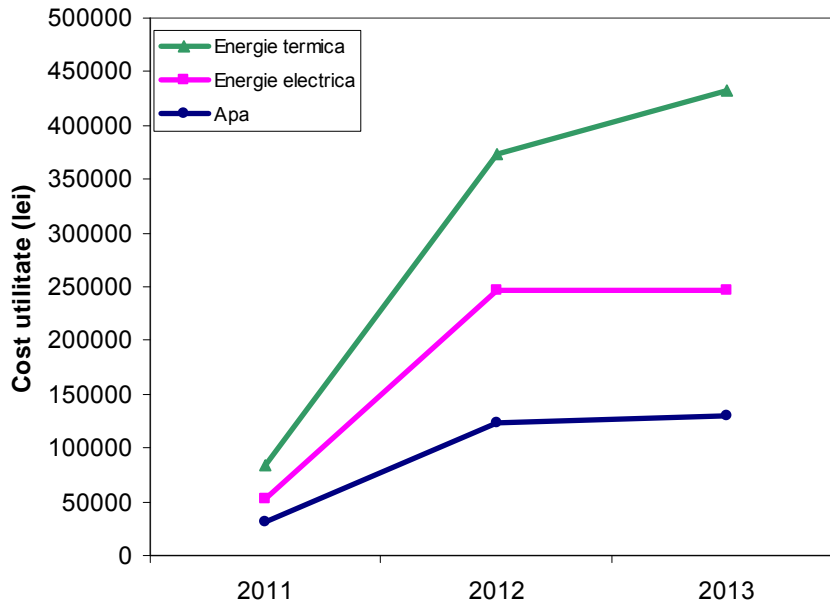
Evolutia alocatiei bugetare in ultimii 6 ani



Situatia financiara a conturilor facultatii in 2013

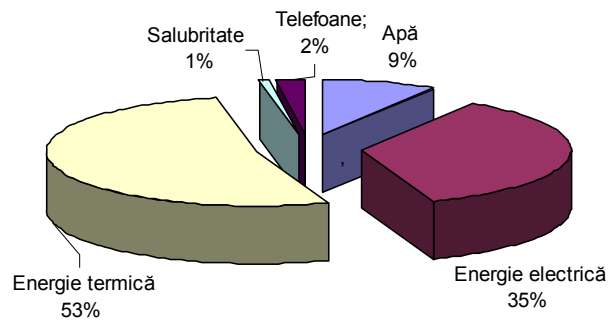
| Sursa de finantare | Sold 01.01.2013 | Sold 31.12.2013 | De recuperat din Imprumuturi pentru POS-DRU 2009-2012 |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---|
| Finantare de baza | 680.723,95 | -219.424,37 | |
| Venituri proprii | -206.456,33 | 63.859 | 52.234,66 |
| Venituri proprii chirii | 19.235,30 | 53.861,29 | 31.347,66 |

Evoluția costurilor la principalele utilități în ultimii 3 ani



Analizând evoluția cheltuielilor cu utilitățile pe parcursul anilor 2008-2012 se constată o creștere a valorii totale a acestor cheltuieli față de anii precedenți, datorate în special creșterii tarifelor la utilități, dar și creșterii consumurilor.

Ponderea fiecărei utilități în totalul cheltuielilor



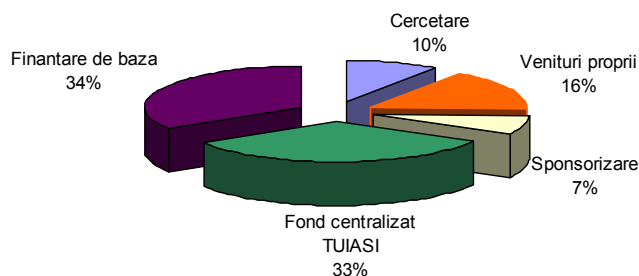
În anul 2013 au fost efectuate achiziții din mai multe surse de finanțare, valorile și ponderile acestora comparativ cu cele ale anilor precedenți, fiind prezentate în tabelul și graficul de mai jos:

Defalcarea achizițiilor facultății pe surse de finanțare

| Sursa de finanțare | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |

| | Valoarea achizițiilor în RON | % din total achiziții | Valoarea achizițiilor în RON | % din total achiziții | Valoarea achizițiilor în RON | % din total achiziții | Valoarea achizițiilor în RON | % din total achiziții | Valoarea achizițiilor în RON | % din total achiziții |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| Cercetare | 113.409 | 47,18% | 161.689 | 64,8 | 162.755 | 29,07 | 69.680 | 12 | 35.694 | 10 |
| Venituri proprii | 78.188 | 32,52% | 46115 | 18,48 | 26.936 | 4,81 | 24.812 | 4,3 | 58.616 | 16 |
| Sponsorizare | 8.763 | 3,65% | 636 | 0,26 | 18.628 | 3,33 | 52.313 | 9 | 25.570 | 7 |
| Fond centralizat TUIASI | 23.546 | 9,79% | 321 | 0,13 | 256.837 | 45,87 | 332.645 | 57,5 | 120.517 | 33 |
| Finantare de baza | 1.320 | 0,55% | | | 4040 | 0,72 | 98.887 | 17,1 | 123.365 | 34 |
| Venituri Scoala Doctorala | 15.167 | 6,31% | 40753 | 16,33 | 90.675 | 16,20 | 98 | 0,1 | 0 | |
| TOTAL ACHIZITII ETI | 240.395 | 100 | 249.517 | 100 | 559.873 | 100,00 | 578.435 | 100 | 363.762 | 100 |

Ponderea fiecarei surse de finanțare din totalul achizițiilor efectuate în 2013



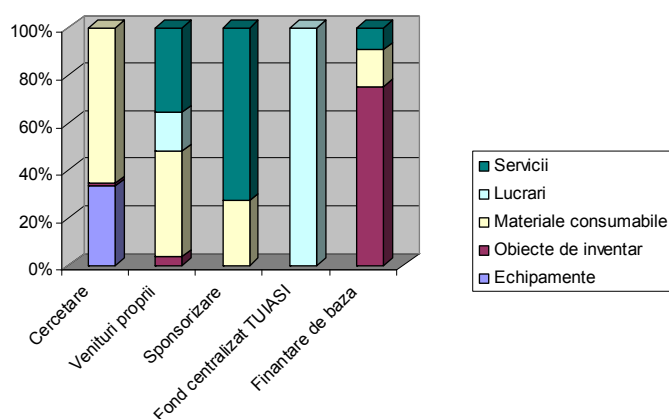
Se observă că și în anul 2013 fondurile acordate facultății de către administrația centrală a TUIASI au fost semnificative acestea regăsindu-se în principal în efectuarea reparațiilor curente la acoperișului imobilului A.

Cheltuielile efectuate din finanțarea de bază au avut drept înnoirea bazei materiale a facultății cu 52 de computere, revizii ale sistemelor de control acces și alarmare în caz de incendiu, igienizări de spații, consumabile pentru laboratoare dar și cumpărarea de materiale pentru menținerea curățeniei în clădire

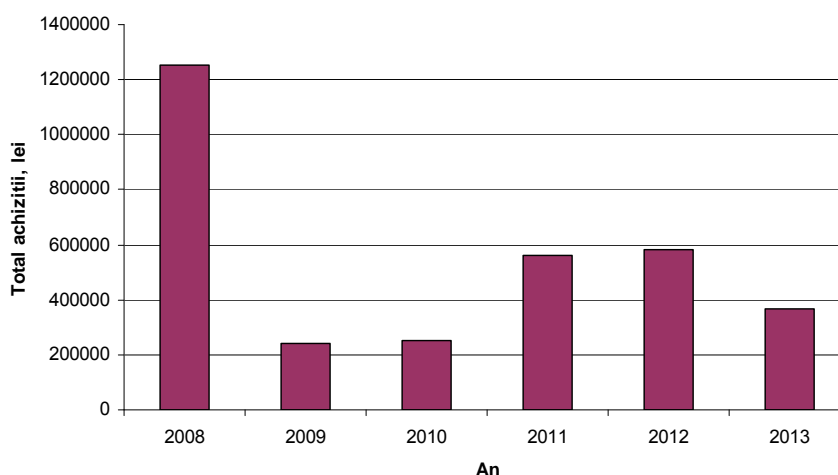
Defalcarea achizițiilor facultății pe tipuri de achiziții și surse de finanțare

| Tip produs achiziționat | Cercetare | | Venituri proprii | | Sponsorizare | | Fond centralizat TUIASI | | Finantare de baza | |
|-------------------------|---------------|------------|------------------|------------|---------------|------------|-------------------------|------------|-------------------|------------|
| | RON | % | RON | % | RON | % | RON | % | RON | % |
| Echipamente | 11.904 | 33,35 | | | | | | | | |
| Obiecte de inventar | 383,16 | 1,07 | 2.128 | 3,63 | | | | | 93.308 | 75,25 |
| Materiale consumabile | 23.407 | 65,58 | 26.125 | 44,57 | 7005 | 27,4 | | | 19.095 | 15,4 |
| Lucrari | | | 9.431 | 16,09 | | | 119.885 | 100 | | |
| Servicii | | | 20.932 | 35,71 | 18.564 | 72,6 | | | 11.593 | |
| Total | 35.694 | 100 | 58.616 | 100 | 25.569 | 100 | 119.885 | 100 | 123.996 | 100 |

Defalcarea achizițiilor facultății pe tipuri de achiziții și surse de finanțare



Evoluția cheltuielilor cu achizițiile în ultimii 6 ani



În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 89,4 m².

La 31.12.2013 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

| Firma chiriașă | Obiect de activitate | Suprafața inchiriată, mp | Chiria (euro/mp/luna) | Valoare totală euro /luna |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|
| SC Stef SRL | Multiplicari Xerox | 17,64 | 6,87 | 121,19 |
| SC Saur Com SRL | Comert produse alimentare | 5,4 | 25,57 | 138,08 |
| SC Orange Romania S.A. | Activități de telefonie | 10 | 13,89 | 138,9 |
| SC Raluca SRL | Comert cu amanuntul | 40 | 24,4 | 976 |
| | TOTAL | 73,04 | | 1374,17 |

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași, în anul 2013, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale. Periodic, se discută în cadrul ședințelor de departament și al celor de consiliu despre importanța respectării Codului de etică universitară adoptat la nivelul de universitate, precum și despre conținutul acestuia, ca norme și principii ce trebuie avute în vedere în activitatea academică.

2.3. Auditare internă

În anul 2013, s-a efectuat o acțiune de audit administrativ conform Raportului de audit Nr. 5287/22.03.2013:

Entitatea publică: UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI " din IASI

Compartiment Audit Public Intern

Structura auditată : Serviciul Administrativ Patrimoniu

Misiunea de audit: Administrarea patrimoniului, precum și vânzarea, gajarea, concesionarea și închirierea de bunuri din domeniul privat al universității și din domeniul privat al statului ori al unităților administrativ-teritoriale.

S-au făcut recomandări privind îmbunătățirea activității de administrare a patrimoniului.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare. Alegerile reprezentanților din structura sistemului de conducere a facultății au fost făcute cu respectarea prevederilor **Procedurii privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice pentru legislatura 2012-2016, Cod UTI.POM.05**, aprobată în ședința Senatului UTI din data de 17.01. 2012.

Personalul de conducere al *FACULTĂȚII ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI* pentru legislatura 2012-2016

Decanat

Decan:

prof. dr. ing. Ion Bogdan

Prodecani:

conf. dr. ing. Mihail Florea

prof. dr. ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu

conf.dr.ing. Tecla Castelia Goraș

Departamentul de Bazele electronicii

Director department:

prof. dr. ing. Victor Grigoraș

Consiliu department:

prof. dr. ing. Victor Grigoraș

conf. dr. ing. Mihail Florea

ș.l. dr. ing. Andrei Maiorescu

asist. dr. ing. Paul Ungureanu

Consiliu facultate:

prof. dr. ing. Liviu Goraș

prof. dr. ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu

prof. dr. ing. Victor Grigoraș

conf. dr. ing. Mihail Florea

ș.l. dr. ing. Liviu Țigăeru

Departamentul de Electronică aplicată și sisteme inteligente

Director departament:

conf.dr.ing. Ioan Cleju

Consiliu departament:

conf.dr.ing. Ioan Cleju

conf.dr.ing. Tecla Castelia Goraș

șef lucr.dr.ing. Ovidiu Ursaru

Consiliu facultate:

conf.dr.ing. Ioan Cleju

prof. dr. ing. Horia-Nicolai Teodorescu

conf.dr.ing. Tecla Castelia Goraș

conf.dr.ing. Adrian-Iulian Brezulianu

Departamentul de Telecomunicații

Director departament:

prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu

Consiliu departament:

prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu

conf.dr.ing. Scripcariu Luminița

prof. dr. ing. Adriana Sîrbu

Consiliu facultate:

prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu

prof. dr. ing. Ion Bogdan

prof. dr. ing. N.D. Alexandru

prof. dr. ing. Adriana Sîrbu
conf.dr.ing. Scripcariu Luminița

Departamentul de Matematică și informatică

Director departament: conf.dr. Ariadna Lucia Pletea

Consiliu departament: conf.dr. Ariadna Lucia Pletea
conf.dr. Constantin Popovici
prof.dr. Narcisa Dumitriu
lect.dr. Marcel Roman
lect.dr. Radu Strugariu

Consiliu facultate ETTI: conf.dr. Ariadna – Lucia Pletea
lect. dr. Daniela Roșu

Referitor la mecanismul de alegere a studenților în Consiliul Facultății, alegerile reprezentanților studenților în organismele de conducere academică au fost organizate de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerea facultăților, respectând prevederile Cartei Universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților și cu respectarea metodologiei din Procedura mai sus amintită (cap. VI, art. 19,20).

Alegerea studenților în Consiliul Facultății s-a făcut prin vot direct, secret, de către studenți. Pentru corectitudine și încredere, sunt implicați atât studenții care deja fac parte din consiliul facultății, profesorii îndrumători de ani și Liga Studenților Electroniști din Iași. Toți studenții ce candidează sunt informați din timp de condițiile și de modul de desfășurare a alegerilor. În consiliu, au fost aleși reprezentanții studenților pentru fiecare an din ciclul de licență și cei doi ani de master.

Reprezentanții studenților în Consiliul facultății

1. Student Arnăutu M. Ștefan-Ionuț, anul II
2. Studenta Măntăluță V. Denis-Larisa, anul II
3. Studenta Mareș V. Maria-Valentina, anul III
4. Studenta Onofraș D. Alina-Andreea, anul III
5. Studenta Țurcanu V. Cristina-Florentina, anul IV
6. Student Frâncu M. Ciprian, anul I, masterat

2.5. Administrație eficientă

Conform prevederilor Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Structura administrativă a personalului facultății și nivelele ierarhice pe care sunt distribuite posturile incluse în această structură sunt prezentate în organigrama atașată prezentului raport (Anexa 1).

Nivelele decizionale corespunzătoare structurii ierarhice a personalului sunt prezentate în Organigrama facultății (Anexa II).

Evoluția numărului de posturi didactice

În planul resurselor umane, în anul 2013 numărului de posturi didactice atât al celor vacante cât și al celor ocupate a evoluat conform tabelului de mai jos:

| An universitar | Posturi vacante | | | | Total posturi vacante | Prof consult | Posturi ocupate |
|----------------|-----------------|------|-------|-------|-----------------------|--------------|-----------------|
| | Prof | Conf | Sef I | Asist | | | |
| 2009-2010 | 2 | 5 | 8 | 8 | 23 | 4 | 88 |
| 2010-2011 | 2 | 6 | 9 | 4 | 21 | 4 | 84 |
| 2011-2012 | 2 | 7 | 12 | 10 | 31 | 4 | 85 |
| 2012-2013 | 2 | 3 | 16 | 7 | 28 | 4 | 88 |
| 2013-2014 | 1 | 2 | 18 | 11 | 32 | 5 | 83 |

Numărul posturilor vacanțe a crescut pentru pozițiile de șef lucrări și asistent și a scăzut pentru pozițiile de conferențiar și profesor.

Evoluția numărului de posturi auxiliar-didactice și nedidactice

În anul 2013 personalului auxiliar-didactic și nedidactic din cadrul facultății s-a restrâns cu un număr de 4 posturi devenite astfel vacante.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

(se prezintă totalul suprafețelor spațiilor de învățământ: amfiteatre, săli seminar, laboratoare, alte activități) (se arată, eventual, care sunt suprafețele date în folosință în anul 2011)

Baza materială existentă la 01.10.2013 este redată în tabelul de mai jos:

Cap.3 Baza materială)

| Cod rând | Baza materială | Număr |
|----------|---|-------|
| | | Total |
| A | B | 1 |
| 1 | Amfiteatre și săli de curs | 6 |
| 2 | Săli de seminar și lucrări practice | 13 |
| 3 | Săli de educație fizică și sport | - |
| 4 | Laboratoare | 46 |
| 5 | Ateliere | 9 |
| 6 | Terenuri sportive amenajate | - |
| 7 | Bazine de înot | - |
| 8 | Calculatoare (PC) utilizate în: | 442 |
| 9 | * procesul de învățământ din care: | 394 |
| 10 | - utiliz. de către studenți | 283 |
| 11 | - utiliz. de personalul didactic | 108 |
| 12 | * administrație | 14 |
| 13 | din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare | 366 |
| 14 | Conectarea unității la Internet**) | 1 |
| 15 | Calculatoare (PC) conectate la Internet | 366 |

| Nr. crt. | Baza materială | Număr | Suprafața utilă (mp) |
|--------------|-------------------------------------|-------|----------------------|
| 1 | Amfiteatre și săli de curs | 6 | 808.61 |
| 2 | Săli de seminar și lucrări practice | 13 | 352,82 |
| 3 | Laboratoare | 46 | 1934,04 |
| 4 | Ateliere | 9 | 291,93 |
| 5 | Săli activități sociale | 1 | 42,77 |
| TOTAL | | | 3430.17 |

2.7. Dotare

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

Baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin cumpararea a 52 de computere introduse în circuitul didactic pentru a înlocui computerele vechi, depășite din punct de vedere al programelor cu care se lucrează în prezent la aplicațiile de curs.

Tot pentru păstrarea bazei materiale a facultății s-a primit o sponsorizare financiară pentru plata anuală a facturii emisă de către firma **Cadence GmbH**, în schimbul căreia ne este permisă folosirea în continuare în regim academic a pachetului de softuri donat de către aceștia în 2007. Totodată, dintr-un contract de cercetare, s-a efectuat plata taxei de membru al convenției europene **Europractice**, care asigură accesul în regim academic la anumite tipuri de softuri.

2.8. Resurse financiare

În Anexa II, se prezintă o situație lunară, pe anul 2013, a alocației bugetare, veniturilor proprii și cheltuielilor.

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Stimularea studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, se realizează în facultatea noastră prin acordarea burselor, taberelor, mobilităților Erasmus și a unor premii la concursurile și sesiunile științifice studențești.

Bursele de performanță, merit, de studiu și de ajutor social se acordă după criteriile de acordare a burselor elaborate semestrial la facultatea noastră și aprobate în Consiliul Facultății.

Bursa de ajutor social ocazional se poate acorda studenților defavorizați din punct de vedere social pentru acoperirea subvenției de cazare.

Premiile ocazionale (finanțate de sponsori) se acordă atât studenților merituosi cu ocazia concursurilor profesionale sau cercurilor științifice studențești, cât și celor cu anumite probleme sociale, cu ocazia sărbătorilor.

Taberele gratuite, se acordă studenților fruntași în activitatea didactică și de cercetare dar și studenților ce provin din medii sociale cu probleme.

Mobilitățile Socrates se acordă studenților merituosi pe baza criteriilor de selecție.

Programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații adresate în mod deosebit studenților cu anumite curențe în pregătirea profesională. De asemenea, în afara orelor de consultații, cultura de comunicații existentă în facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți.

Modurile de stimulare enunțate mai sus sunt exemplificate în cele ce urmează:

BURSE SEMESTRUL I 2013-2014

Bursele de performanță, merit, de studiu și de ajutor social se acordă după criteriile de acordare a burselor elaborate semestrial la facultatea noastră și aprobate în Consiliul Facultății. Bursa de ajutor social ocazional se poate acorda studenților defavorizați din punct de vedere social pentru acoperirea subvenției de cazare.

| Nr. stud. | Din care: | Categoriile de burse: |
|-----------|-----------|-----------------------|
|-----------|-----------|-----------------------|

| români bursieri | | | De studiu Medii:9,4 3 - 7,50 | | De merit Medii:9,8 0 - 9,56 | | De performanță Medii:10 și 9,93 | | De ajutor social | | De ajutor social ocazion al | | Observații |
|--------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|--|-----|------------------------|---------|---|-----|--|
| | C u t a x ă | Fără taxă | Nr. std | Lei | Nr. std | Lei | Nr. std | Lei | Nr. std | Lei | Nr std | Lei | |
| 264 | - | 264 | 196 | 372 -180 | 7 | 464 - 409 | 2 | 580 | 59 | 17 0 | - | - | Bursele de studii pt. anul I în număr de 43 s-au acordat în funcție de media de admitere, în sumă fixă de 184 lei,, între mediile 9,96-9,01. Bursele de studii pt. master anul I în număr de 38 s-au acordat în funcție de media de admitere , între mediile 10-9,25 Bursele de ajutor social s-au acordat studenților integraliști, sub media 7,50, în cuantum fix de 170 lei. |

Studenți români bugetari

| 1 octombrie 2013: | | 1 ianuarie 2014: | |
|-------------------------|-----|-------------------------|-----|
| Anul I: | 273 | Anul I: | 267 |
| Anul II: | 158 | Anul II: | 159 |
| Anul III: | 135 | Anul III: | 135 |
| Anul IV: | 144 | Anul IV: | 144 |
| Master an I: | 116 | Master an I: | 116 |
| Master an II: | 108 | Master an II: | 108 |
| TOTAL LICENȚĂ: | 710 | TOTAL LICENȚĂ: | 705 |
| TOTAL MASTER: | 224 | TOTAL MASTER: | 224 |
| TOTAL FACULTATE: | 934 | TOTAL FACULTATE: | 929 |

Criterii de acordare a burselor pe semestrul I, 2013/2014

Bursele au fost atribuite în semestrul I, la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, conform Regulamentului de acordare a burselor pentru studenții români de la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași nr. 9555/29.05.2013. Atribuirea acestora s-a făcut în cuantum variabil în funcție de media fiecărui student, în vederea stimulării competiției pentru performanță.

1. **Bursele de performanță** – acordate numai studenților din anii II, III și IV din ciclul de studii universitare de licență și masteranzilor din anul II de studii universitare de masterat, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de **minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel masterat**. Bursa de performanță se acordă la începutul anului universitar, pe durata unui an universitar și se revizuieste după sesiunea din iarnă, când Comisia de atribuire a bursei poate hotărî retragerea bursei acelor studenți care nu au obținut rezultate profesionale corespunzătoare. Au fost acordate 2 burse de performanță în cuantum lunar de 580 de lei.
2. **Bursele de merit** – acordate studenților care au realizat medii cuprinse între 10 – 9,50, începând cu anul II de studii. Cuantumul bursei de merit variază între 409 și 463 de lei/lună.
3. **Bursele de studiu** – se acordă studenților promovați integral având medii cuprinse 9,49 – 7,50.

Studenților din anul I, studii universitare de licență li s-au acordat burse de studiu până la media 9,00, **în sumă fixă**, valoarea fiind de 184 de lei/lună; pentru anii II, III și IV, studii universitare de licență, bursele variază între 378 și 180 de lei;

Studenților de la **masterat** li s-au acordat numai burse de studiu, după cum urmează:

- pentru anul I, studii universitare de masterat, burse de studiu până la media 9,25; bursele acordate variază între 372 și 260 de lei/lună
- pentru anul II, studii universitare de masterat, burse de studiu până la media 8,70; bursele acordate variază între 353 și 211 lei/lună;

Bursele sociale se acordă studenților promovați integral având medii mai mici de 7,50 (pentru anii II, III și IV), studenților din anul I cu media de admitere mai mică de 9,00, studenților de la masterat cu media mai mică de 9,25 pentru anul I și 8,70 pentru anul II, îndeplinind prevederile legale privind venitul net / membru de familie, precum și celor care au făcut dovada că sunt bolnavi cf. HG.558/1998.

Bursele de ajutor social au cuantum fix, valoarea fiind de 170 de lei/lună.

Observații:

Pentru studenții bursieri, membri în Senat și în Consiliul Facultății, se acordă bonificații la stabilirea mediei pentru calcularea cuantumului bursei, 0,5 și respectiv 0,25 puncte. Pentru studenții de la masterat cuantumul bursei de studiu se stabilește pornind de la media obținută de student din care se scad 0,6 puncte.

Componența comisiei de acordare a bursei, la nivel de facultate, pentru anul universitar 2013/2014, aprobată în ședința Biroului Consiliului Facultății din data de 8 octombrie 2013:

- Prodecan, conf.univ.dr.ing. Mihail Florea
- Secretar șef, ing. Daniela Bărbuță
- Student Botezat D. Emanuel- anul III
- Student Zaharia C. Mihaela - anul III
- Student Țurcanu V. Cristina-Florentina - anul IV
- Student Frâncu M. Ciprian - anul I, masterat

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea are o politică de promovare a propriei imagini și oferte educaționale, de peste 10 ani de zile. În acest sens, în fiecare an, este organizată Caravana ETTI, de prezentare a ofertei educaționale, la liceele din regiunea Moldovei. A fost elaborat un manual de identitate și materiale de promovare (broșuri, pliante, afișe, pixuri etc.), au fost dezvoltate platforme de comunicare online (website facultate, website Liga Studentilor Electronisti, cont Facebook, portal Electrostudis.ro etc), a continuat parteneriatul cu Radio Iași, prin care, săptămânal, este realizată o rubrică de prezentare a facultății în colaborare cu studenții și cadrele didactice din facultate. Este desemnată o persoană cu experiență ca purtător de cuvânt la nivel de facultate și responsabil cu relațiile publice. Au apărut în presa locală o serie de articole despre evenimentele la care a participat facultatea. Sunt organizate evenimente tip "uși deschise", se participă la târguri dedicate viitorilor studenți, este organizat în colaborare cu ISJ Iași și cu licee de profil concursul "Ștefan Procopiu" și există o colaborare directă cu prorectorul de resort al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

3.2. Admitere

1. Procedura de admitere

Concursul de admitere la **Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației** se organizează, conform procedurii universității, TUIASI.POB.09-Procedura de admitere licență (care se afla la sfârșitul anexei). Pe lângă aceasta, facultatea are și procedura proprie pentru admiterea studenților (atașată).

2. Organizarea admiterii

Admiterea se organizează pentru domeniul "**Inginerie electronică și telecomunicații**". Modalitatea de calcul a mediei concursului de admitere și criteriile de departajare. Media de admitere se stabilește, în urma unui concurs de dosare, pe baza mediei examenului de bacalaureat și a notei obținută la o disciplină la alegerea candidatului, între disciplinele: „Matematică”, „Fizică”, sau „Informatică” la examenul de bacalaureat. Formula de calcul a mediei luată în considerare la concursul de admitere (MA) este următoarea:

$$MA = 0,75 MBac + 0,25 Nda$$

unde:

MBac = media examenului de bacalaureat

Nda = nota la disciplina aleasa de la examenul de bacalaureat

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează în două sesiuni, **iulie și septembrie**, după cum urmează:

ADMITERE 2013

LICENȚĂ

- Înscriși iulie – 454
 - Înscriși septembrie – 52
 - Admiși buget – 270
 - Admiși taxă – 18
 - 9 studenți din Republica Moldova admiși prin Minister
- TOTAL ÎNSCRIȘI - 506
- TOTAL ADMIȘI – 288

MASTER

- Înscriși iulie – 93 din care 16 la TMPS și 15 la PCVLSIA
 - Înscriși septembrie – 36 din care 8 la TMPS și 4 la PCVLSIA
- TOTAL ÎNSCRIȘI
129 din care 24 la TMPS și 19 la PCVLSIA

ADMIȘI

| Specializare | Buget | Taxă |
|--------------|-------|------|
|--------------|-------|------|

| | | |
|--------------|------------|----------|
| RC | 24 | 4 |
| RD | 7 | 1 |
| SEIII | 23 | 0 |
| SAEA | 22 | 2 |
| TMPS | 20 | 0 |
| PCVLSIA | 18 | 0 |
| TOTAL | 114 | 7 |

3.3. Structura programelor de studiu

La Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Iași, în anul 2013, au funcționat următoarele programe de studii acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP) de către ARACIS:

- studii universitare de licență:
 - Domeniul *Inginerie electronică și telecomunicații*
 - Electronică aplicată (A)
 - Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
 - Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
 - Domeniul *Științe inginerești aplicate*
 - Matematică și informatică aplicată în inginerie (AP) – nu a fost activat
- studii universitare de masterat:
 - Domeniul *Inginerie electronică și telecomunicații*
 - Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A)
 - Radiocomunicații digitale (A)
 - Rețele de comunicații (A)
 - Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
 - Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
 - Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Toate programele de studiu din facultatea noastră, mai precis, cele patru programe de studii de licență de 4 ani (EA – Electronică Aplicată, TST – Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, MON – Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii) și cele șase programe de studii de masterat de 2 ani (RD – Radiocomunicații Digitale, RC – Rețele de Comunicații, SEIII – Sisteme Electronice Inteligente și Informatică Industrială, SAEA – Sisteme Avansate în Electronica Aplicată, TMPS – Tehnici Moderne de Procesare a Semnalelor, PVCA – Proiectarea Circuitelor VLSI Avansate) sunt acreditate de ARACIS, cu calificativul de „încredere”.

Toate programele de studii sunt prezentate sub forma unor pachete de documente care includ obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; programa analitică; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, conform procedurii UTI POB-04.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studii organizate urmăresc tendințele pieței muncii și formarea competențelor necesare absolvenților la angajare.

Facultatea noastră are strânse legături cu companii de profil: Continental, Infineon, Microchip, Mobilis, Silicon Service, DAM și NoBug, concretizate prin mese rotunde, organizarea practicii studenților, prezentarea perspectivelor de angajare a absolvenților, proiecte comune și consultanță privind angajarea. De asemenea au fost organizate cursuri la discipline liber alese, în colaborare cu specialiști ai firmelor de profil, cum ar fi: Structuri integrate pentru aplicații specifice 1,2 (anii 3 și 4

licenta MON) si Dispozitive microelectronice pentru aplicatii de putere (in limba engleza - anul I master).

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Referitor la situația încadrării absolvenților nu avem date numerice, dar din discuțiile purtate cu aceștia cunoaștem faptul că majoritatea și-au găsit loc de muncă, în domeniu, la instituții și societăți de profil consacrate cum ar fi Orange, Vodafone, Siemens PSE Brașov, Siemens VDO Automotive la sediile din Iași și Timișoara, Continental Sibiu, Infineon Iași, Alcatel-Lucent Timișoara și București, și doar o mică parte dintre absolvenți nu lucrează în domeniu. Companiile mai sus menționate participă la susținerea proiectului de diploma, ocazie cu care recrutează o bună parte din absolvenți. De asemenea, unii dintre absolvenții noștri sunt încadrați în departamentele de specialitate ale unor instituții ale statului român, cum ar fi Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS), MAPN, MAI sau SRI.

De la Centrul de Orientare Profesională al Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, am primit datele din **Anexa IV.10. Promovabilitate licență și situație încadrare absolvenți** care include date privind situația încadrării absolvenților. Din aceasta situație reiese că după perioada de debut a crizei economice (2009-2011) cand intreaga piata a locurilor de munca a fost afectata, în ultimii ani, cererea de ingineri în domeniul telecomunicațiilor este mai mare decât numărul de absolvenți.

| Anul | Nr. absolventi licenta | Nr. locuri munca identificate | Raport procentual* |
|------|------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 2009 | 337 | 186 | 55.19 |
| 2010 | 133 | 119 | 89.47 |
| 2011 | 131 | 96 | 73.28 |
| 2012 | 128 | 147 | 114.84 |
| 2013 | 118 | 196 | 166.10 |

*Raport procentual: Nr loc munca/nr absolve cu licenta

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Situația înscrierii la masteratele organizate de Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a absolvenților Programului de studii Tehnologiei și Sisteme de Telecomunicații, promoțiile 2009 – 2013

| Promotia | Nr. absolventi cu licenta | TOTAL admitere master | Admisi la master / Nr. absolventi (%) | Nr.absolventilor TST admisi la masterele din ETTI | | | | | | |
|----------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|-------|----|----|------|---------|--------------|
| | TST | | | SAEA | SEIII | RD | RC | TMPS | PCVLSIA | TOTAL master |
| 2009 | 85 | 121 | 60% | 5 | 15 | 6 | 16 | 6 | 3 | 51 |
| 2010 | 30 | 135 | 70% | 0 | 3 | 5 | 11 | 1 | 1 | 21 |
| 2011 | 51 | 104 | 58.82% | 3 | 3 | 4 | 17 | 3 | 0 | 30 |
| 2012 | 28 | 131 | 64.28% | 0 | 1 | 5 | 10 | 1 | 1 | 18 |
| 2013 | 31 | 122 | 83.87% | 1 | 0 | 5 | 20 | 0 | 0 | 26 |

SAEA – Sisteme avansate în electronica aplicată
 SEIII - Sisteme electronice inteligente și informatică industrială
 RD - Radiocomunicații Digitale
 RC – Retele de comunicații
 TMPS – Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor
 PCVLSIA - Proiectarea circuitelor VLSI avansate

Observație:

- Ne-am referit strict la absolvenții înscriși la studiile de masterat de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Este posibil ca și alți absolvenți să fie înscriși la studii de masterat la alte facultăți din cadrul U.T.I. sau la alte universități din țară sau străinătate.
- Procentele absolvenților specializării admiși la studii universitare de masterat sunt cu mult mai mari decât normă impusă de ARACIS.

La sfârșitul anului 2013, se aflau în stagiul un număr de 9 doctoranzi la buget, 10 la forma de fără frecvență non-Bologna și 2 doctoranzi cu taxă.

Pe parcursul anului 2013 au fost finalizate un număr de 7 teze de doctorat.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru asigurarea calității procesului educational, s-au luat măsuri pentru ca principala responsabilitate a oricărui cadru didactic să fie folosirea metodelor de învățare centrate pe student.

Strategiile actuale de predare-învățare-evaluare vizează studentul ca subiect și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și a tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmisiei de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței de muncă românești și europene. Dintre metodele moderne de învățare centrate pe student aplicabile în învățământul superior tehnic, se aplică următoarele:

- Metode expositive (descrierea, explicația, prelegerea), aplicate cu ajutorul noilor tehnologii didactice care permit prezentarea de materiale vizuale și audio, folosirea prezentărilor de tip PowerPoint;
- Metode interogative (conversația, problematizarea) prin care fiecare student poate participa la discuții și poate solicita dezbateri anumitor probleme;
- Metode de învățare prin explorarea realității, în mod direct (observații, experimente) sau indirect (simulări, materiale audio-video, modelări);
- Metode bazate pe acțiune precum rezolvarea de exerciții și probleme, studii de caz, lucrări practice de laborator, simulări, proiecte, referate, jocul de rol;
- Metode de combinare predare-învățare-evaluare prin fișe de lucru, teme de casă, teste pe parcurs, instruire asistată de calculator cu programe specifice, teste on-line.

Aceste metode de învățare sunt și mai eficiente atâta timp cât studenții și cadrele didactice folosesc și materiale de predare în format electronic, transmisibile la distanță prin Internet, cu posibilități de documentare din World Wide Web de pe servere publice și din bibliotecile electronice virtuale.

La nivelul facultății, funcționează mai multe site-uri web (al universității <http://www.tuiasi.ro>, al facultății <http://etti.tuiasi.ro>, al Departamentului de Telecomunicații

<http://telecom.etti.tuiasi.ro>, precum și alte site-uri ale diferitelor colective de cadre didactice, organizate pe discipline de studiu, precum <http://dce.etti.tuiasi.ro>, <http://scs.etti.tuiasi.ro>, <http://mobile.etti.tuiasi.ro> și altele).

Pe toate aceste site-uri, studenții găsesc informațiile utile cu caracter organizatoric, dar și didactic, pot susține examene online, prin aplicația Moodle instalată pe site-ul facultății noastre.

Conceptul de „învățământ la distanță” poate fi aplicat cu succes pentru oferirea de consultații studenților în perioadele de sesiune și nu numai. Procesele de învățare de tip e-learning sunt eficiente și utile pentru realizarea conexiunilor dintre colectivul de cadre didactice și studenți, prin legăturile virtuale pe care le oferă Internetul și rețelele metropolitane.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

La nivel de facultate, au fost desemnați îndrumători de an, de grupă (pentru anul I) și pe specializări de masterat.

Consilieri de studii 2012 - 2013

ANUL I – Prof.dr.ing. Adriana Sârbu
– Ș.l.dr.ing. Liviu Țigăeru

ANUL II –Ș.l.dr.ing. Andrei Maiorescu

ANUL III

- Specializarea Electronică Aplicată (EA): Ș.l.dr. ing. Alioșa Hrițcu
- Specializarea Tehnologii și sisteme de telecomunicații (TST): – Conf.dr.ing. Dănuț Burdia
- Specializarea Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (MON)
 - Ș.l.dr.ing. Andrei Maiorescu
 - Asist. univ. dr. ing. Paul Ungureanu

ANUL IV

- Specializarea Electronică Aplicată (EA): – Ș.l.dr. ing. Ovidiu Ursaru
- Specializarea Tehnologii și sisteme de telecomunicații (TST): – Ș.l.dr.ing. Radu Damian
- Specializarea Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (MON)
 - Ș.l.dr.ing. Andrei Maiorescu
 - Asist. univ. drd. ing. Nicolae Patache

MASTERAT 2 ANI (AN I + AN II)

- Specializarea Rețele de Comunicații (RC): Conf.dr.ing. Luminița Scripcariu
- Specializarea Radiocomunicații Digitale (RD): Ș.l.dr.ing. Radu Bozomitu
- Specializarea Sisteme Electronice Inteligente și Informatică Industrială (SEIII):
 - Anul I – Conf.dr.ing. Ioan Cleju
 - Anul II – Conf.dr.ing. Liliana Vornicu
- Specializarea Sisteme Avansate în Electronica Aplicată (SAEA):
 - Anul I – Conf.dr.ing. Dan Dobrea
 - Anul II – Ș.l.dr.ing. Nicolae Lucanu
- Specializarea Tehnici Moderne în Prelucrarea Semnalelor (TMPS):
Ș.l.dr.ing. Andrei Maiorescu
- Specializarea Proiectarea Circuitelor VLSI Avansate (PCVLSIA):
Conf.dr.ing. Nicolae Cojan

Consilieri de studii 2013 - 2014

ANUL I – Prof.dr.ing. Adriana Sîrbu

– Ș.l.dr.ing. Liviu Țigăeru

ANUL II –Șef lucrări dr.ing. Andrei Maiorescu

ANUL III

- Specializarea Electronică Aplicată (EA): - **Ș.I.dr. ing. Alioșa Hrițcu**
- Specializarea Tehnologii și sisteme de telecomunicații (TST):
- **Conf.dr.ing. Dănuț Burdia**
- Specializarea Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (MON):
- **Șef lucrări dr.ing. Andrei Maiorescu**
- **Asistent dr.ing. Paul Ungureanu**

ANUL IV

- Specializarea Electronică Aplicată (EA): – **Ș.I.dr. ing. Ovidiu Ursaru**
- Specializarea Tehnologii și sisteme de telecomunicații (TST): – **Ș.I.dr.ing. Radu Damian**
- Specializarea Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii (MON)
- **Șef lucrări dr.ing. Andrei Maiorescu**
- **Asistent drd.ing. Nicolae Patache**

Îndrumător an An studii /specializarea/Program consultații/Sala

1. Prof.dr.ing. Adriana Sîrbu An I Marți, 12-14 III-29
2. Șef lucrări dr.ing. Andrei Maiorescu An II Marți, 12-14 III-3
3. Șef lucrări ing. Alioșa Hrițcu An III, EA Vineri, 14-16 IV-1
4. Conf.dr.ing. Dănuț Burdia An III, TST Miercuri, 11-13 III-18
5. Asistent dr.ing. Paul Ungureanu
6. Șef lucrări dr.ing. Andrei Maiorescu An III, MON Marți, 12-14
7. Șef lucrări ing. Ovidiu Ursaru An IV, EA Vineri, 8-11 III-8
8. Șef lucrări ing.Radu Damian An IV, TST Luni, 18-20 I-6
9. Șef lucrări dr.ing. Andrei Maiorescu III-3
10. Asistent drd.ing. Nicolae Patache An IV, MON Marți, 12-14

3.9. Valorificarea cercetării

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2012 se prezintă în tabelul de mai jos:

| Nr. crt. | Beneficiar | TIP/ Denumire contract | Total contract 2013 | Total achizitii 2013 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Dr. Gheorghe Alexandru | PD 30/2012 | 153.946,99 | 31.807,82 |
| 2 | Dr. Ana Irina Nistor | PD | 88.000 | 7006 |
| TOTAL | | | 241.946,99 | 38.813,82 |

Valoarea etapelor de proiect care s-au derulat în 2013 a fost de 241.946,99 RON. Situația publicațiilor se prezintă în tabelul următor:

| Publicații | Catedre | | | | TOTAL |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------|-------------|--------------|
| | Bazele Electronicii | Comunicații | EASI | Mat. | |
| Cărți/capitole | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| Articole ISI | 0 | 8 | 7 | 10 | 25 |
| Articole BDI | 0 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Articole în volumele conferințelor | 9 | 11 | 20 | 0 | 40 |

În anul 2013 s-a desfășurat ediția a XI-a a Simpozionului Internațional de Semnale, Circuite și Sisteme (ISSCS), organizată de către facultatea noastră sub egida IEEE.

Un număr de 6 cadre didactice au participat la manifestări științifice desfășurate peste hotare.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Programele de studii de licență au fost acreditate în 2009 și sunt în curs de reacreditare 2014. Programele de master au fost acreditate în 2010 urmand a fi reacreditate petse 5 ani.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul număr număr cadre didactice la nr. total studenți este de $0,07 = 1/14$ (ARACIS)

4.3. Evaluarea colegială

În 2013, evaluarea colegiala s-a desfășurat la toate departamentele din facultate în luna aprilie 2013, conform procedurii UTI POB-14, și a inclus toate cadrele didactice din facultate, din departamentele de Bazele Electronicii, Electronică aplicată și sisteme inteligente și Telecomunicații. Rezultatele evaluării au avut caracter confidențial și au fost discutate de șefii de departament cu fiecare persoană în parte. S-a avut în vedere armonizarea relațiilor dintre colegi și posibilitatea îmbunătățirii lor, prin organizarea unor întâlniri formale și informale, pentru cultivarea spiritului de echipă și creșterii eficienței activității din fiecare departament.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe anul 2012, s-a desfășurat cu o aplicație on-line în perioada 15 – 24 mai 2013.

În baza de date a aplicației au fost incluși 985 de studenți și 71 de cadre didactice.

La evaluare au participat circa 2 % din numărul total al studenților înscriși în liste. Prin urmare, subcomisia de calitate a facultății consideră ca neconcludente rezultatele evaluării.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În noiembrie 2013, evaluarea de către management a cadrelor didactice din cadrul ETTI, s-a desfășurat la nivel de departament, conform procedurii UTI-POB-12 și Deciziei Rectorului nr. 2378 din 31.10.2013 . Ca o concluzie a analizei rezultatelor evaluării, se recomandă să se aibă o mai mare preocupare pentru cercetare și publicare în reviste și, îndeosebi, în cele cotate ISI.

4.6. Informație publică

Facultatea pune la dispoziția studenților și opiniei publice informații și date actuale și corecte, în formă tipărită și în format electronic.

Studenții primesc la începutul anului I, « Ghidul studentului », în care se găsesc informațiile referitoare la facultate, specializări precum și diverse aspecte ale activității studentești (social, cazare etc.)

În acest scop, se afișează informațiile de interes la afișierele de la decanat precum și pe cele de la sediile catedrelor și se postează aceste informații și pe site-ul facultății pentru acces online www.etti.tuiasi.ro. A fost actualizat site-ul facultății și a fost creată versiunea în limba engleză a site-ului. De asemenea, catedrele dispun de site-uri pe care apar și alte informații de interes pentru studenți.

Ca mijloace de comunicare dintre studenți și corpul profesoral, există mai multe căi:

1. un grup de discuții a studenților din facultatea ETTI: etc_iasi@yahoo.com, pe care orice student înscris poate posta informații, întrebări, anunțuri.

2. prin intermediul studenților membri reprezentanți în Consiliul Facultății ai fiecărui an de studiu (excepție face anul 1), al căror rol este acela de a comunica consiliului problemele și cererile tuturor studenților.

3. Liga Studenților Electroniști.

4. Dialog direct student - cadru didactic, în orele de consultații, sau prin serviciul de e-mail.

Pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal, în facultatea noastră se respectă **Procedura pentru protecția datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cod UTI.POM.07**, aprobată în ședința Biroului Senatului din data de 20.04.2010. Când completează contractul de studii, studentul își dă acordul scris privind afișarea situațiilor școlare, situațiilor de bursă, taxe ș.a. la afișierul facultății și dacă este cazul pe site-ul facultății.

S-au creat conturi personale pentru cadre didactice și studenți în rețeaua informatică a facultății astfel încât datele cu caracter personal să fie protejate și secretizate. Aplicația Moodle instalată, permite accesul la materiale didactice, rezultate ale evaluării studenților, teste online.

Crearea hotspot-ului WiFi la nivelul facultății, în corpul de clădire A din Bd. Carol I, studenții pot accesa Internetul de oriunde din clădire fiind astfel facilitat accesul la toate informațiile disponibile online.

Asigurarea protecției datelor cu caracter personal se face prin instruirea personalului didactic și auxiliar și prin restricționarea accesului la informațiile cu caracter privat publicate pe site-ul facultății, conform Procedurii UTI.POM.07.

5. Studenți

5.1. *Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților*

Deoarece la procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți au participat circa 2 % din numărul total al studenților înscriși în liste, considerăm că rezultatele evaluării sunt neconcludente. Reținem totuși unele remarci legate de orar prea dens sau cu intervale libere pentru unele grupe, accentul scăzut pe dezvoltarea abilităților practice la unele laboratoare, ore de consultații inadecvat poziționate în cursul săptămânii.

5.2. *Manifestări științifice studențești*

Activitățile profesionale și științifice studențești care sunt organizate în cadrul facultății de Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se împart în:

- cercuri studențești; finalizarea acestora constând în concursuri fază locală, națională și internațională precum și publicarea de lucrări științifice în publicații naționale și în volumele unor conferințe internaționale.
- sesiuni de comunicări științifice studențești sau concursuri organizate de facultate și de către firme de specialitate;
- seminarii cum sunt: „Grigore C. Moisil” și „Seminarul Școlii Doctorale”;
- participare la concursuri profesionale tradiționale
 - o Tehnici de Interconectare în Electronică
 - o Tudor Tănăsescu
- activități științifice și profesionale organizate de asociația studenților Liga Studentilor Electroniști din Iași

I. Liga Studentilor Electronisti din Iasi

Activitate permanentă: Club Electronică

Grupul țintă: Studentii anului I de la Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași.

Loc de desfășurare: sala CEF proiect. (Sala I.3)

Acest proiect se adresează studenților de an I ai Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Prin acesta încercăm să stărnim interesul față de domeniul electronicii cu aplicații pe care participanții le vor putea face. Fiecare student își va achiziționa piesele necesare realizării lucrării pe care o va păstra. Proiectul se va desfășura începând cu semestrul al II-lea al anului universitar, 2008-2009 și implică un număr de 20 de studenți.

Zilele Studentului Electronist 2013

În perioada 22-27 aprilie 2013 se desfășoară proiectul "Zilele Studentului Electronist", cunoscut sub acronimul ZSE, aflat anul acesta la cea de-a doua ediție.

Locația este reprezentată de incinta Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației care va găzdui evenimente precum:

- Prezentări de companii;
- Training Leadership;
- Dezbateri pe tema: "Statutul Studentului";
- Concurs național "PCB- proiectare și testare";
- "Student pentru o zi";
- Organizația ALUMNII LS ETC;

II. Concursul de electronică Tudor Tănăsescu

Participarea studenților Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași la Concursul studențesc de electronică și comunicații "Tudor Tanasescu", faza națională.

2013

Secțiunea SCS:

- Premiul IV, Gurzun Mihai Valentin
- Premiul V, Gutu Oleg

III. Concurs "Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller"

Organizat anual de Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației sponsorizat de către firmele MICROCHIP și INFINEON. Comisia de organizare a fost formată din: prof.dr.ing. H.N. Teodorescu m.c., ș.l.dr.ing. C. Aghion, asist.ing. M. Zbancioc. Concursul are următoarele secțiuni:

- aplicații microcontrolere;
- proiectarea de structuri de microcontrolere.

Concursul a fost desfășurat anual ajungând în anul 2013 la a IV-a ediție. Participarea studenților Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași la acest concurs:

2013

- Premiul III și premiul special CONTINENTAL: Ceparu Stefan, Maxim Daniel (an 6), "Automotive Intelligence Interface System", coordonator: Conf.dr.ing. Dan Dobrea
- Premiul special CONTINENTAL: Azoitei Vlad (an 3), Ilies Florin Daniel (an 3), Ionita Ionut (an 3), "Vehicul autonom cu control la distanță", coordonator: S.l. dr. ing. Cristian Aghion
- Mențiune: Vlad Corjauceanu (an 4) Vlad Conut (an 4), "Door control module", ETTI Iasi, coordonator: S.l. dr. ing. Cristian Aghion
- Mențiune: Marian Platonov (an 4), "Discovery Arduino RoboTank", ETTI Iasi, coordonator: S.l. dr. ing. Cristian Aghion

IV. Concurs Tehnici de Interconectare in Electronică

Participarea studenților Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași la acest concurs:

2013

- 13. CICOVEANU RADU, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
- 20. ONOFREI ȘERBAN Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

V. Concurs Continental

2013 - CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMANIA cea de-a 7-a editie a Competitiei Studentesti, eveniment dedicat studentilor de la facultatile cu profil tehnic si informatic.

2013

Iași, 29 aprilie 2013. În perioada 26 – 27 aprilie 2013, Continental Automotive Iași, subsidiară a Corporației Continental, unul dintre cei mai importanți furnizori de componente pentru industria automobilelor, a organizat ediția cu numărul șapte a Competiției Studentești. Evenimentul este dedicat tuturor studenților de la facultățile cu profil tehnic, care doresc să își testeze cunoștințele și să răspundă unei provocări tehnice interesante, ce poate fi punctul lor de pornire în construirea unei cariere de succes în domeniu.

Echipele câștigătoare:

Categoria junori:

- Locul I - premiu stație de lipit - Crăescu Ștefan, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației – 83 puncte
- Locul II - premiu multimetru digital - Arnautu Ștefan Ionuț, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației - 51 puncte

VI. Concursuri de matematică

5-th Team Mathematical Olympiad, December 10, 2013

- 7. Silver Medals: Technical University "Gheorghe Asachi" of Iași, Romania (Captain– Catalin Marcu) – 424 points

Concurs Internațional de Matematică "Seemous" 2011

- 53. Bronze Medals: Technical University "Gheorghe Asachi" of Iasi, Romania, VLAD Ilinca
Second Team International Mathematical Olympiad, December 14, 2010

- 67. Bronze Medals: Technical University "Gheorghe Asachi" of Iasi, Romania (captain - Magda Ursulean) – 47 points

- o Ursulean R. Magda –An I
- o Iacom I. Theodor - An I
- o Putrea D. Vasile-Florin –An I
- o Borcan M. Mihail-Vlad – An I

VII. Cercuri Studentești

Inginerie Software

Laborator - cerc studențesc organizat de Departamentul de Comunicații, asist.dr.ing. Ciprian Romeo COMȘA. O introducere în lumea microcontrolerelor. Se desfășoară vinerea de la orele 16-19, în sala Telecom, II.13, orele fiind ținute de 2 angajați Continental, asistați de asist.dr.ing. Ciprian Romeo COMȘA.

Această activitate s-a desfășurat în sem. I, anul 2013/2014 și va continua și în sem. II, cu 18 studenți din anul II, selectați pe baza cunostintelor de PCLP.

Ca și teme principale abordate sunt:

- Limbajul C pentru sisteme embedded
- Placuța de dezvoltare EVB cu uC Atmel
- Porturi de intrare/iesire
- Control LEDuri, LCD, folosind switch-urile ca input
- Intrepereri externe

Proiecte:

- controlul unui motor,
- citirea unei tastaturi numerice,
- voltmetru,
- citire temperatură

5.3. *Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare*

Interacțiunea cadrelor didactice cu studenții, în vederea conturării opiniei beneficiarilor actului educațional și a identificării aspectelor ce pot fi îmbunătățite, se manifestă pe diverse planuri și cu frecvențe distincte.

În mod continuu, există un schimb de idei între studenți, cadre didactice și managementul facultății prin contacte directe și prin reprezentanții studenților în consiliul profesoral și biroul acestuia, precum și prin Liga Studenților Electroniști din Iași, organism extrem de activ în relația studenților cu managementul și cadrele didactice.

Anual, subcomisia de calitate din facultatea noastră organizează evaluarea computerizată a cadrelor didactice de către studenți, începând cu anul 2005, respectând procedura adoptată la nivelul universității noastre, UTI POB.13, din manualul procedurilor.

Gradul de participare a studenților la acest proces în toți acești ani, a fost în medie de circa 40 %, cu o scădere treptată a 20% în ultimii ani, în special la anii mari de studii, ceea ce a făcut ca rezultatele evaluării să fie mai puțin concludente.

Criteriile de apreciere au inclus printre altele:

- Existența și calitatea materialelor didactice folosite la curs și la orele de aplicații
- Calitatea spațiilor de predare-învățare
- Comunicarea student-profesor
- Modalitatea de notare și obiectivitatea procesului de evaluare.

În medie, studenții facultății noastre s-au declarat mulțumiți de calitatea mediului de învățare, aprecierile lor fiind exprimate procentual cu valori de 70 – 80 %.

La nivel de facultate, rezultatele evaluării au fost discutate în cadrul Biroului Consiliului Facultății fiind adoptate direcțiile de îmbunătățire a procesului didactic precum și măsurile necesare.

Se constată o creștere ușoară a valorii medii de apreciere a activității didactice de către studenți de la un an la altul, iar analiza notelor acordate pentru fiecare dintre criteriile de evaluare (pe discipline, titulari, catedre) este utilă în stabilirea măsurilor de creștere a calității procesului educațional.

Conform articolului 302, aliniatul (2), din noua lege a educației, publicată în ianuarie 2011, evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie iar rezultatele acestei evaluări sunt informații publice.

Participarea studenților la acțiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în 2013 a fost sub 5% din totalul studenților facultății astfel încât nu au putut fi luate în considerare rezultatele evaluărilor. În acești ani, aprecierile studenților asupra mediului de învățare au fost transmise conducerii facultății prin intermediul reprezentanților acestora în Biroul Facultății și în Consiliul Facultății, respectiv prin Liga Studenților Electroniști. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare au fost consemnate în procesele verbale întocmite în ședințele de Birou și Consiliu al Facultății, precum și în rapoartele anuale ale Subcomisiei de calitate. În general, aceste aprecieri au fost pozitive la adresa modului de predare și examinare. Au fost exprimate și unele sugestii referitoare la posibilitățile de creștere a calității actului didactic și la asigurarea unor condiții mai bune în spațiile de învățare ale facultății.

5.4. *Implicarea studentilor in promovarea Facultatii si a invatamantului superior tehnic*

Studentii se implica activ in promovarea facultății, prin participarea la prezentările care se fac în liceele din Iași și din orașele mari ale Moldovei in cadrul caravanei ETTI, precum și la emisiunile de la Radio Iași în care este prezentată facultatea noastră.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

A. Puncte tari (*Strengths*)

- calitatea personalului didactic și de cercetare
- interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a condus deja la o îmbunătățire vizibilă a numărului de candidați înscriși la admitere și implicit a veniturilor din taxe de școlarizare
- dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a masterelor de profil
- calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu
- cooperarea cu firme de profil din România
- reputația în mediul academic
- oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat
- existența unui număr mare de centre de cercetare recunoscute la nivel național
- organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional

B. Puncte slabe (*Weaknesses*)

- dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor și a celor existente cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*)
- atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși datorită salarizării necorespunzătoare
- calitatea infrastructurii de transport care face dificilă deplasarea către Iași dinspre București și din străinătate
- numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional
- lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate
- corelarea insuficientă a programelor analitice între diversele discipline, precum și cu cerințele pieței
- numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare
- dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora
- numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate
- nivelul fluctuant al alocăției bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile coercitive impuse de conducerea universității în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materialelor a facultății
- gradul redus de absorbție a masteranzilor și doctoranzilor în procesul didactic, datorat perspectivelor materiale modeste pe care le oferă cariera didactică, comparativ cu ofertele salariale mult mai atractive ale firmelor de profil. Consecința financiară imediată este costul mai ridicat al orelor de aplicații.

C. Oportunități (*Opportunities*)

- creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea
- existența specializării Microtehnologii în oferta educațională
- participarea largă a unor specialiști străini la manifestările științifice organizate de către facultatea noastră
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, IEEEExplore)
- perspectiva apropiată a eliberării unor spații din imobilul A prin mutarea unor departamente ale universității în zona Tudor Vladimirescu

D. Amenințări (*Threats*)

- creșterea mediei de vârstă a personalului didactic
- continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior ducând la reduceri de personal, în vederea adaptării la resursele financiare existente
- concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil
- accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze imediat, fără a urma studii de masterat
- reducerea drastică a numărului doctoranzilor
- modificari legislative de majorare a salariilor, fara a fi insotite de o crestere apropiata ca valoare a alocatiei bugetare
- modificari legislative ce pot influenta procesul achizitiilor publice si care pot conduce la imposibilitatea cheltuirii fondurilor alocate intr-o perioada scurta de timp
- interesul scazut al firmelor implicate în activitățile de achiziții si lipsa de profesionalism a acestora in relatiile contractuale cu universitatea
- reglementarea întârziată a condițiilor de admitere și a numărului de locuri alocate care, pe de o parte, îngreunează activitățile de popularizare și de promovare a imaginii facultății și, pe de altă parte, conduce la pierderea unor candidați potențiali care, în lipsa informării adecvate, se orientează spre studii în străinătate.

DECAN,
Prof.dr.ing. Ion BOGDAN

Întocmit,
Conf.dr.ing. Liliana Vornicu-Albu